

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

التدرجات السنوية

مادة المعلوماتية

السنة الأولى ثانوي جذع مشترك علوم وتكنولوجيا / جذع مشترك آداب

سبتمبر 2018

مقدمة

في إطار التحضير للموسم الدراسي 2018-2019، وسعيًا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي ومواصلة للإصلاحات التي باشرتها، تضع المفتشية العامة للبيداغوجيا بين أيدي الممارسين التربويين تدرج التعلّيمات كأدوات عمل مكّملة للسّنّدات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي، بغرض تيسير قراءة وفهم وتنفيذ المنهاج وتوحيد تناول المضامين في إطار التوجيهات التي ينص عليها المنهاج والذي تمّ توضيحه في الوثائق المرافقة لكلّ مادة. كما تسمح هذه التدرجات من الناحية المنهجية بتحقيق الانسجام بينه وبين مخطط التقويم البيداغوجي ومخطط المراقبة المستمرة، وتجسيدها لهذه المعطيات نطلب من الجميع قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات من أجل وضعها حيز التنفيذ، وتدخّل المفتشين باستمرار لمرافقة الأساتذة خاصة الجدد منهم لتعديل أو تكييف الأنشطة -خاصة منها التطبيقية حسب توفر التجهيزات المخبرية لمادة التكنولوجيا أو أجهزة الإعلام الآلي للمحاكاة- يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المرصودة، شريطة المصادقة عليها من طرف مفتش التربية الوطنية للمادة.

مذكرة منهجية

لقد وردت في ديباجات المناهج التعليمية والوثائق المرافقة لها توجيهات تربوية هامة، تخص كيفية التنفيذ البيداغوجي للمناهج، غير أن الممارسات الميدانية من جهة، واعتماد الوزارة؛ منذ مدة، توزيعات سنوية للمقررات الدراسية تلزم الأساتذة باحترام آجال تنفيذها، وتكليف هيئات الرقابة والمتابعة من تقييم نسبة انجازها خطيا، وتقديم الحلول لاستكمالها استكمالا كميا تراكميا، مما دفعنا إلى إعادة طرح الموضوع بالحاح بغرض تقديم البديل كون الفرق شاسع بين تنفيذ المنهاج والتدرج في تنفيذه. فالأول يعتمد على توزيع آلي، مقيد، معد وفق مقاييس حسابية زمنية ببرمجة خطية محضه، يكون التناول فيه تسلسليا وبكل الجزئيات والحيثيات بدعوى التحضير الجدي للمتعلمين للامتحانات مما ترتب عنه ممارسات سلبية كالتلقين والحشو لدى والحفظ والاسترجاع دون تحليل أو تعليل، واقتصر التقييم على منح علامات.

بينما الثاني أي التدرج السنوي لبناء التعلّات يركز على الكيفية التي يتم بها تنفيذ المنهاج باحترام وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليتة، واعتبار الكفاءة مبدأ منظما للمنهاج، وتكون هذه الكفاءة بمثابة منطلق ونقطة وصول لأي عمل تربوي. كما اعتبر المحتويات المعرفية كمورد من الموارد التي تخدم الكفاءة الموارد. في إطار شبكة المفاهيم المهيكلة للمادة بأقل الأمثلة والتمثيلات الموصلة إلى الكفاءات المستهدفة.

السنة الأولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
	02 ساعة		<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC - مفهوم المعلوماتية - أهم مراحل تطور تقنية المعلومات 	1- تقنية المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC يتعرف على مفهوم المعلوماتية يتعرف على مراحل تطور تقنية المعلومات IT 	أن يكتسب المعلم معارف حول التقنيات الرقمية
- إنجاز بحث: حول أحدث التطورات تقنية المعلومات.					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - استغلال برمجية محاكاة لتركيب الحاسوب. 	<ul style="list-style-type: none"> - عرف الحاسوب؟ - أذكر أهم مكونات الحاسوب؟ - أنجز مخطط تركيب الحاسوب. 	2- تجميع الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية توصيلها 	أن يتعلم مراحل تركيب الحاسوب
<ul style="list-style-type: none"> - اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين جهاز الحاسوب، الجهاز اللوحي والهاتف الذكي - اضافة أي بطاقة امتداد /مثل: اضافة بطاقة RAM 					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
	04 ساعة	- استغلال برمجية محاكاة لتثبيت نظام التشغيل	- تعريف نظام التشغيل - مفهوم تثبيت نظام التشغيل - مفهوم تقسيم القرص - مفهوم تهيئة القرص - الإعدادات قبل وأثناء التثبيت	3- نظام التشغيل	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم نظام التشغيل يتعرف على مفهوم تثبيت نظام التشغيل يتعرف على مفهوم تقسيم القرص يتعرف على مختلف مراحل التثبيت 	مراحل تثبيت النظام أن يتعرف على
- تثبيت النظام باستعمال القرص					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات				
	01 ساعة		التعرف على: - واجهة لوحة التحكم - خصائص العرض - خصائص الفأرة - الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة - إزالة برنامج - إنشاء حسابات المستخدمين	4- لوحة التحكم	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على لوحة التحكم يتعرف على العرض وخصائصه يتعرف على خصائص الفأرة يمكن من تغيير الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة يمكن من إزالة برنامج يمكن من إنشاء حسابات مستخدمين 	أن يتعرف على بعض عمليات التحكم في الحاسوب
- التأقلم مع لوحة التحكم التعود على مختلف استعمالاتها مع التركيز على حسابات المستخدمين.					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
	01 ساعة		<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الفيروسات وأنواعها. - تثبيت مضاد الفيروسات والعمل به. 	5- حماية الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الفيروسات أنواع الفيروسات يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله. 	أن يتعلم -تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله
<ul style="list-style-type: none"> - أهم الأسباب للعدوى بالفيروسات. - طرق الوقاية من الفيروسات. 					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد شبكة محلية - مشاركة الموارد واستغلالها. 	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الشبكة المحلية - المكونات المادية للشبكة المحلية - البنية الطوبولوجية - إعداد الشبكة. 	6- الشبكة المحلية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على معنى الشبكة المحلية يدرس المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة) يمكن من إعداد الشبكة يمكن من استغلال الموارد المشتركة (طابعة، قرص صلب...) 	أن يتعرف على طريقة إعداد شبكة محلية واستغلالها
- إعداد 3 شبكات بأسماء مجموعات مختلفة وملاحظة الفرق.					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات			
	02 ساعة	- تحديد عناصر المشكلة - تعريف المخطط الانسيابي - أهم الأشكال والرموز في المخططات الانسيابية:	07 - المخطط الانسيابي	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على المخطط الانسيابي يتعرف على عناصر حل مسألة يتعرف على مختلف دلالات الاشكال 	أن يتمكن من فهم وإنشاء المخططات الانسيابية
- حساب مجموع الأعداد الزوجية الأقل من عشرين.				تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات			
	02 ساعة	- شرح برمجة Larp - توظيف برمجة Larp في اشاء مخطط انسيابي	08 - إنشاء المخطط الانسيابي	<ul style="list-style-type: none"> يتعلم استعمال برنامج LARP 	يمكن من إنشاء مخطط انسيابي باستعمال L'ARP برمجة
- انجاز مخطط انسيابي يسمح بقراءة 10 أعداد واطهار عدد القيم السالبة.				تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات				
	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الخوارزميات - الهيكل العام للخوارزمية: - أهم أنواع البيانات - قواعد تسمية المعرفات: - الرموز الرياضية والمنطقية - التصريح عن الثوابت والمتغيرات 		09 - مدخل إلى الخوارزمية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف على مفهوم الخوارزميات ▪ يتعرف على الهيكل العام للخوارزمية ▪ يتعرف على أنواع البيانات ▪ يتعرف على قواعد تسمية المعرفات والتصريح بها ▪ يتعرف على اهم الرموز والعمليات الحسابية والمنطقية 	يتعرف على الاجزاء الرئيسية للخوارزميات
- تحويل مخطط انسيابي إلى خوارزمية					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
	08 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - نشاطات مختلفة باستعمال Algobox 	<ul style="list-style-type: none"> - تعليمة الاسناد - تعليمة القراءة والكتابة - التعليمة الشرطية بأنواعها. - التعليمة التكرارية بأنواعها. 	10 - التعليمات الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتعرف على اهم التعليمات الاساسية للخوارزمية 	يتعرف من التعليمات الاساسية للخوارزمية
- إنجاز خوارزمية لمشكلة تشمل تعليمات شرطية وتكرارية.					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
- الطلب من التلاميذ الولوج إلى موقع يحدده الأستاذ وتصفحه.	02 ساعة	- فتح مواقع تربوية عربية واجنبية. - تحميل ملفات. - إضافة صفحات للمفضلة.	- تعريف المتصفح - خواص ومميزات المتصفح - حفظ الصفحة المفضلة - الخيارات - تخصيص الواجهة - آثار المتصفح - تعريف محرك البحث	11- المتصفح	- أن يتمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني. - أن يتدرب على طرق البحث. - استغلال نتائج البحث.	أن يتعرف على بعض المتصفحات
- البحث على أهم المعالم السياحية في الجزائر،					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
- التعامل مع وسم الفقرة - وسوم التنسيق - وسم الصورة - وسوم الالوان - الارتباط التشعبي	06 ساعات	- أنشطة لمختلف الوسوم	- تعريف Html - بعض الوسوم - بنية ملف HTML - التعداد الرقمي والنقطي - إنشاء صفحة ويب	12- إنشاء صفحة ويب	- يتعرف على أهم وسوم لغة Html.	أن يكتسب المتعلم معارف لغة Html
- إنشاء صفحة تشمل فقرتين منسقتين، مع صورة وارتباط تشعبي.					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات				
	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف البريد الإلكتروني - مكونات عنوان البريد الإلكتروني - إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني - إنشاء حساب بريد إلكتروني - إرسال واستقبال الرسائل - ادراج ملف مرفق برسالة 		13 - - البريد الإلكتروني	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من إنشاء واستعمال حساب بريد إلكتروني ▪ أن يتعرف على مكونات عنوان البريد الإلكتروني ▪ أن يدرك إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني 	أن تكمن من استخدام البريد الإلكتروني وتواصله مع زملائه
- إرسال رسالة إلى خمس تلاميذ دفعة واحدة.					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات				
	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية - سلبيات مواقع التواصل - إيجابيات مواقع التواصل - أخلاقيات استعمال الانترنت 		14 - - استغلال أدوات التواصل	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعية. 	أن يتعرف على بعض أدوات التواصل الاجتماعي
- بحث حول سلبيات ومخاطر شبكات التواصل والانترنت.					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات			
		<ul style="list-style-type: none"> - تذكير بواجهة معالج النصوص - كتابة نص وتنسيقه - تنسيق الخط، والفقرة - الجداول - الأشكال والصور - استعمال قالب جاهز وإنشاء قالب جديد - إدراج فواصل 	15- معالج النصوص 1	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة. ■ التنسيق ■ الجداول ■ الصور والأشكال ■ الطباعة 	تحرير وثيقة متكاملة درست في معالج النصوص ويتحكم في تحرير وثيقة متكاملة
- تجزئة مستند الى ثلاث مقاطع				تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات			
		<ul style="list-style-type: none"> - انشاء قاعدة بيانات - استعمال استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي - عملية الدمج 	16 - معالج النصوص 2	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. ■ يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات. ■ يدرس طريقة الدمج. 	أن يتحكم في دمج المراسلات
<ul style="list-style-type: none"> - أكتب دعوة موجهة لمجموعة من الأشخاص - انشى قائمة المدعويين - قم بعملية الدمج. 				تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات			
	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - التذكير بواجهة المجدول - التعامل مع أوراق العمل - إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق - كتابة الصيغ. - ادراج واستعمال دوال منطقية ورياضية 	17 - جداول الب بيانات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من إنجاز مصنف يحوي على جدول منسق ▪ يتعرف على بعض الصيغ والدوال البسيطة ▪ يدرس الدالة الشرطية SI 	أن يسترجع المعارف التي درست في المجدول م يتحكم في إنجاز مصنف
- إنجاز كشف نقاط				تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات			
	02 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - في كشف النقاط السابق رتب التلاميذ حسب المعدلات 	18 - جداول البيانات 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات حسب معيار أو أكثر 	أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات
- فرز قائمة من البيانات وفق معايير مختلفة				تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات			
	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - التذكير بواجهة برنامج العروض التقديمية - التعامل مع الشرائح - الانتقال بين الشرائح 	19 - العروض التقديمية 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من إنجاز مشاريع مدمجا نصوص، صور، فيديو. 	أن ينجز عروضاً أكثر احترافية مدمجا الصوت، الفيديو والمؤثرات الصور،
- عرف بمدينةنتك، ميينا أهم المعالم المميزة لها.				تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات			
	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - الحركة بين الشرائح. - إنشاء الارتباط التشعبي. 	20 - العروض التقديمية 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من إنجاز عرض تقديمي مدمجا نصوص، صور، فيديو. مستعملا الارتباطات التشعبية. 	أن يتمكن من إدراج واستغلال الارتباطات التشعبية
- صمم اختبار متكون من ثلاث أسئلة من نوع متعددة الاختيارات (QCM)				تقييم الكفاءة	

السنة الأولى جذع مشترك آداب

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة (الموارد والنشاطات)		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
- ماهي أهم الميادين التي استفادت من تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال.	02 ساعة	- تقويم تشخيصي	- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC - مفهوم المعلوماتية - أهم مراحل تطور تقنية المعلومات	1- تقنية المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC يتعرف على مفهوم المعلوماتية يتعرف على مراحل تطور تقنية المعلومات IT 	أن يكتسب المتعلم معارف حول التقنيات الرقمية
- إنجاز بحث: حول أحدث التطورات تقنية المعلومات.					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
- أسئلة في المعارف المكتسبة مستغلا تمارين الكتاب المدرسي. - أذكر مراحل تركيب الحاسوب؟ - إنجاز عمليات تحويل بين مختلف وحدات قياس الذاكرة. - توفير جميع مكونات الحاسوب. - التركيب الفعلي للحاسوب. - استعمال برنامج المحاكاة في التقويم.	04 ساعات	- استغلال برمجية محاكاة لتركيب الحاسوب.	- عرف الحاسوب؟ - أذكر أهم مكونات الحاسوب؟ - أنجز مخطط تركيب الحاسوب.	2- تجميع الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية توصيلها 	أن يتعلم مراحل تركيب الحاسوب
- أذكر أوجه التشابه والاختلاف بين جهاز الحاسوب، الجهاز اللوحي والهاتف الذكي - اضافة أي بطاقة امتداد /مثل: اضافة بطاقة RAM					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
	04 ساعات	- استغلال برمجية محاكاة لتثبيت نظام التشغيل	- تعريف نظام التشغيل - مفهوم تثبيت نظام التشغيل - مفهوم تقسيم القرص - مفهوم تهيئة القرص - الإعدادات قبل وأثناء التثبيت	3- نظام التشغيل	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم نظام التشغيل يتعرف على مفهوم تثبيت نظام التشغيل يتعرف على مفهوم تقسيم القرص يتعرف على مختلف مراحل التثبيت 	مراحل تثبيت النظام أن يعرف على
				- تثبيت النظام باستعمال القرص	تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات				
	02 ساعة		التعرف على: - واجهة لوحة التحكم - خصائص العرض - خصائص الفأرة - الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة - إزالة برنامج - إنشاء حسابات المستخدمين	4. لوحة التحكم	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على لوحة التحكم يتعرف على العرض وخصائصه يتعرف على خصائص الفأرة يمكن من تغيير الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة يمكن من إزالة برنامج يمكن من إنشاء حسابات مستخدمين 	أن يتعرف على بعض عمليات التحكم في الحاسوب
				- التأقلم مع لوحة التحكم التعود على مختلف استعمالاتها مع التركيز على حسابات المستخدمين.	تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
	02 ساعة		<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الفيروسات وأنواعها. - تثبيت مضاد الفيروسات والعمل به. 	5- حماية الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الفيروسات أنواع الفيروسات يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله. 	أن يتعلم الفيروسات واستعماله
<ul style="list-style-type: none"> - أهم الأسباب للعدوى بالفيروسات. - طرق الوقاية من الفيروسات. 					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد شبكة محلية - مشاركة الموارد واستغلالها. 	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الشبكة المحلية - المكونات المادية للشبكة المحلية - البنية الطوبولوجية - إعداد الشبكة. 	6- الشبكة المحلية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على معنى الشبكة المحلية يدرس المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة) يمكن من إعداد الشبكة يمكن من استغلال الموارد المشتركة (طابعة، قرص صلب...) 	أن يتعرف على طريقة إعداد شبكة محلية واستغلالها
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد 3 شبكات بأسماء مجموعات مختلفة وملاحظة الفرق. 					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات			
	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - تذكير بواجهة معالج النصوص - كتابة نص وتنسيقه - تنسيق الخط، والفقرة - الجداول - الأشكال والصور - استعمال قالب جاهز وإنشاء قالب جديد - إدراج فواصل 	07- معالج النصوص 1	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة. ■ التنسيق ■ الجداول ■ الصور والأشكال ■ الطباعة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ يسترجع المعارف التي درست في معالج النصوص ويتحكم في تحرير وثيقة متكاملة.
- تجزئة مستند الى ثلاث مقاطع				تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات			
	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء قاعدة بيانات - استعمال استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي - عملية الدمج 	08- معالج النصوص 2	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. ■ يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات. ■ يدرس طريقة الدمج. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يتحكم في دمج المراسلات
<ul style="list-style-type: none"> - أكتب دعوة موجهة لمجموعة من الأشخاص - انشى قائمة المدعوين - قم بعملية الدمج. 				تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات				
- حساب مميز معادلات من الدرجة الثانية	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - التذكير بواجهة المجدول - التعامل مع أوراق العمل - إنجاز مصنع يحتوي على جدول منسق - كتابة الصيغ. - ادراج واستعمال دوال منطقية ورياضية 		09- جداول الب. بيانات 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من إنجاز مصنع يحوي على جدول منسق ▪ يتعرف على بعض الصيغ والدوال البسيطة ▪ يدرس الدالة الشرطية SI 	أن يسترجع المعارف التي درست في المجدول م يتحكم في إنجاز مصنع
- إنجاز كشف نقاط					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات				
- قم بفرز وترتيب بيانات قائمة تلاميذ القسم مع نتائجهم	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - في كشف النقاط السابق رتب التلاميذ حسب المعدلات 		10 - جداول البيانات 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات حسب معيار أو أكثر 	أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات
- فرز قائمة من البيانات وفق معايير مختلفة					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات				
	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - التذكير بواجهة برنامج العروض التقديمية - التعامل مع الشرائح - الانتقال بين الشرائح 		11- العروض التقديمية 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من إنجاز مشاريع مدمجا نصوص، صور، فيديو. 	<p>أن ينجز عروضاً أكثر احترافية مدمجا الصوت، الصور، الفيديو والمؤثرات</p>
- عرف بمدينةنتك، ميينا أهم المعالم المميزة لها.					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات				
	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - الحركة بين الشرائح. - إنشاء الارتباط الشعبي. 		12 - العروض التقديمية 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من إنجاز عرض تقديمي مدمجا نصوص، صور، فيديو. مستعملا الارتباطات الشعبية. 	<p>أن يتمكن من إخراج الشريحة الارتباطات الشعبية</p>
- صمم اختبار مكون من ثلاث أسئلة من نوع متعددة الاختيارات (QCM)					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
- الطلب من التلاميذ الولوج إلى موقع يحدده الأستاذ وتصفحه.	02 ساعة	- فتح مواقع تربوية عربية واجنبية. - تحميل ملفات. - إضافة صفحات للمفضلة.	- تعريف المتصفح - خواص ومميزات المتصفح - حفظ الصفحة - المفضلة - الخيارات - تخصيص الواجهة - آثار المتصفح - تعريف محرك البحث	13- المتصفح	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني. أن يتدرب على طرق البحث. استغلال نتائج البحث. 	أن يتعرف على بعض المتصفحات
- البحث على أهم المعالم السياحية في الجزائر،					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات				
- ارسال إلى زميلك دعوة لزيارة مدينتك مع صورة مرفقة.	02 ساعة		- تعريف البريد الإلكتروني - مكونات عنوان البريد الإلكتروني - إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني - إنشاء حساب بريد إلكتروني - إرسال واستقبال الرسائل - ادراج ملف مرفق برسالة	14- البريد الإلكتروني	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من إنشاء واستعمال حساب بريد إلكتروني أن يتعرف على مكونات عنوان البريد الإلكتروني أن يدرك إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني 	أن تكمن من استخدام البريد الإلكتروني وتواصله مع زملائه
- إرسال رسالة إلى خمس تلاميذ دفعة واحدة.					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد / النشاطات			
	02 ساعة		<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية - سلبيات مواقع التواصل - إيجابيات مواقع التواصل - أخلاقيات استعمال الانترنت 	15- استغلال أدوات التواصل	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعية. 	أن يتعرف على بعض أدوات التواصل الاجتماعي
- بحث حول سلبيات ومخاطر شبكات التواصل والانترنت.					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
	08 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - أنشطة لمختلف الوسوم 	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف Html - بعض الوسوم - بنية ملف HTML - التعداد الرقمي والنقطي - إنشاء صفحة ويب 	16- إنشاء صفحة ويب	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف على أهم وسوم لغة Html. 	أن يكتسب المتعلم معارف لغة Html
- إنشاء صفحة تشمل فقرتين منسقتين، مع صورة وارتباط تشعبي.					تقييم الكفاءة	